

Описание Образовательной программы МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района

Образовательная программа учреждения разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», аналитических материалов учреждения по результатам деятельности. Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса учреждения.

Образовательная программа учреждения, призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в учреждении.

Целью дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности – физическое воспитание личности, получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, выявление одарённых детей.

Задачи:

- удовлетворить потребности, учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать у учащихся начальные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- выявить способных детей к занятиям избранным видом спорта;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития;
- способствовать социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- привить интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- содействовать развитию физических качеств, необходимых для выполнения государственных требований ВФСК ГТО.

Программы предназначены для детей от 5 лет до 18 лет.

Срок обучения– 1 год.

С учетом потребностей и возможностей личности учащихся, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности осваиваются в следующих формах: групповые учебно-тренировочные занятия, индивидуальная работа с учащимися, участие в соревнованиях, спортивных и культурных мероприятиях, участие в учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

По целевой установке образовательной программы учреждения характерна большая разнообразность получаемых знаний, умений и навыков, связанных с учебным материалом дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Внешкольная деятельность учреждения:

-организация досуга учащихся учреждения, способствующего повышению их культурного уровня;

-приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.

Формы организации деятельности:

- спортивные и культурные мероприятия, соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии, посещение музеев;
- оформление информационных стендов.

Профориентационный вид деятельности направлен на расширение знаний учащихся об избранном виде спорта, и возможности выбора профессии, связанной с образованием, физической культурой и спортом.

Формы организации деятельности:

- встречи учащихся с выпускниками учреждения;
- встречи с сильнейшими спортсменами;
- тематические беседы.

Работа учреждения с родителями (законными представителями) включает в себя привлечение их к участию в различных формах деятельности учреждения:

Формы организации деятельности:

- индивидуальные беседы, консультации;
- родительские собрания;
- спортивные и культурные мероприятия.

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из важных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных задач.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- инструктаж по охране труда;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- увеличение контингента учащихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению спортивных мероприятий, семинаров по актуальным проблемам образовательного процесса;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Реализация мероприятий программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечена занятость детей различными формами деятельности;

-обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

-рост числа педагогических работников, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;

-развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Положительная динамика развития материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.