

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУДО «ДЮСШ»
Волховского муниципального района
протокол от 31 августа 2026 №1

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО «ДЮСШ»
Волховского муниципального района
от 31 августа 2026 года № 243

Образовательная программа
МБУДО «ДЮСШ» Волховского муниципального района
1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского муниципального района (далее по тексту - учреждение).

1.2. Организационно - правовая форма учреждения – муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

1.3. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, Волховского муниципального района и Уставом Учреждения.

1.4. Учредитель и Собственник учреждения - Волховский муниципальный район Ленинградской области.

1.5. Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, который осуществляет организационные и координационные функции в отношении Учреждения в пределах предоставленных полномочий.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 672-16 от 12 декабря 2016 года Серия 47ЛО1 № 0002009 и Приложение к лицензии № 672-16 от 12 декабря 2016 года - Серия 47ПО1 № 0000452 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.7. Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-47-01-001574 от 07 декабря 2016 года СЕРИЯ ЛО № 0030035 и Приложения к лицензии № ЛО-47-01-001574 от 07 декабря 2016 года СЕРИЯ ЛО №014859 выдана комитетом здравоохранения Ленинградской области.

1.8. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

1.9. Обоснование образовательной программы.

Образовательная программа учреждения разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», аналитических материалов учреждения по результатам деятельности. Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса учреждения.

Образовательная программа учреждения, призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

2. Цели, предмет и виды деятельности Учреждения

2.1. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

2.3. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

3. Содержание образовательной программы

3.1. Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в учреждении.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в учреждении:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Кикбоксинг»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

3.3. Целью дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности – физическое воспитание личности, получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, выявление одарённых детей.

3.3.1. Задачи:

-удовлетворить потребности, учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

-сформировать у учащихся начальные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта;

- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- выявить способных детей к занятиям избранным видом спорта;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития;
- способствовать социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- привить интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-содействовать развитию физических качеств, необходимых для выполнения государственных требований ВФСК ГТО.

3.3.2. Программы предназначены для детей от 5 лет до 18 лет.

3.3.3. Срок обучения– 1 год.

3.4. С учетом потребностей и возможностей личности учащихся, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности осваиваются в следующих формах: групповые учебно-тренировочные занятия, индивидуальная работа с учащимися, участие в соревнованиях, спортивных и культурных мероприятиях, участие в учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.6. По целевой установке образовательной программе учреждения характерна большая разнообразность получаемых знаний, умений и навыков, связанных с учебным материалом дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

4.Педагогический состав

В настоящее время в учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники, удостоенные почетных званий и наград:

-знаком «Отличник физической культуры и спорта»- А.А. Еремеев

5.Учащиеся

В настоящее время в учреждении обучаются дети от 5 до 18 лет.

6. Внешкольная деятельность учреждения

Внешкольная деятельность учреждения:

- организация досуга учащихся учреждения, способствующего повышению их культурного уровня;
- приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.

Формы организации деятельности:

- спортивные и культурные мероприятия, соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии, посещение музеев;
- оформление информационных стендов.

7.Профориентационная деятельность

Этот вид деятельности направлен на расширение знаний учащихся об избранном виде спорта, и возможности выбора профессии, связанной с физической культурой и спортом.

Формы организации деятельности:

- встречи учащихся с выпускниками учреждения;
- встречи со спортсменами;
- тематические беседы.

8. Работа с родителями (законными представителями)

Работа учреждения с родителями (законными представителями) включает в себя привлечение их к участию в различных формах деятельности учреждения:

Формы организации деятельности:

- индивидуальные беседы, консультации;
- родительские собрания;
- спортивные и культурные мероприятия.

9. Охрана жизни и здоровья учащихся

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из важных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных задач.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- инструктаж по охране труда;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

10. Общественно – методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

Формы организации деятельности:

- семинары для учителей физической культуры города и района;
- открытые учебно-тренировочные занятия по видам спорта;
- консультативная помощь в подготовке к аттестации педагогических работников;
- организация и проведение зональных этапов соревнований в рамках Областной Спартакиады школьников и Президентских состязаний.

11. Педагогический контроль

Система оценки результатов освоения программы определена Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности огромное внимание уделяется аспекту воспитания учащихся.

Тренеры–преподаватели стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительного отношения друг к другу, значимости каждого участника в образовательном процессе.

12. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс, строится на педагогически обоснованном выборе тренером-преподавателем дополнительных общеобразовательных программ

физкультурно-спортивной направленности, современных технологий в обучении и воспитании учащихся.

Образовательный процесс, включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного ранга.

Организация и проведение образовательного процесса в учреждении регламентируется:

- учебной нагрузкой;
- дополнительными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности;
- годовым календарным учебным графиком;
- планом работы Учреждения;
- планами графиками распределения программного материала;
- календарём спортивных и культурных мероприятий;
- расписанием учебно-тренировочных занятий.

Вся учебная документация разработана в соответствии с нормативными локальными актами и утверждена учреждением самостоятельно.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и составляет:

Программы	Год обучения	Количество учебных часов	
		в неделю	в год
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	1 год	1	36(при 36 учебных неделях)
		2	72(при 36 учебных неделях)
		4	144 (при 36 учебных неделях)
		4	168 (при 42 учебных неделях)
		6	252 (при 42 учебных неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	5	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	6		4	168 (при 42 неделях)
	10		6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	6	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	8		4	168 (при 42 неделях)
			6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности «Волейбол»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	6	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	8		4	168 (при 42 неделях)
			6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности «Дзюдо»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	5	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	6		4	168 (при 42 неделях)
	10		6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности «Кикбоксинг»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	7	10/30	4	144 (при 36 неделях)
				168 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности «Лыжные гонки»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	5	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	6		4	168 (при 42 неделях)
	10		6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	5	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	6		4	168 (при 42 неделях)
	10		6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	5	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	6		4	168 (при 42 неделях)
	10		6	252 (при 42 неделях)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

Структура системы подготовки, минимальный возраст для зачисления на обучение и минимальное/максимальное количество учащихся в группе

Период	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (в академических часах)	Общее количество часов в год
1 год	5	10/30	1	36 (при 36 неделях)
			2	72 (при 36 неделях)
			4	144 (при 36 неделях)
	6		4	168 (при 42 неделях)
	10		6	252 (при 42 неделях)

13. Психолого-педагогическое обеспечение программы

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого учащегося.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый учащийся может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители (законные представители) доверяют тренерам-преподавателям, свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности. Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения, саморазвития и состоит из:

- наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания программ и их гибкости;
- форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

14. Медико-санитарное обеспечение программы

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля – это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль над охраной труда при проведении учебных занятий проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Учащиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- обслуживание соревнований;
- проведение бесед на медицинские темы;
- проведение родительских собраний.

15. Ожидаемые результаты реализации программы

- удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- увеличение контингента учащихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению спортивных мероприятий, семинаров по актуальным проблемам образовательного процесса;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

16. Критерии и показатели оценки эффективности программы

Реализация мероприятий программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;

- проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;

- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- обеспечена занятость детей различными формами деятельности;

- обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;

- развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Положительная динамика развития материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.